

Семь тренажёров, которые научат собирать по схеме

Конечно, никто ничего не должен. Но действовать по образцу — важная способность дошкольника, которую можно тренировать уже с двух-трёх лет. Показываю, какие пособия используем в играх с дочкой. Часть можно сделать своими руками без затрат.

Рыбки — не золотые. Деревянные!

На мой взгляд, это самое распространённое игровое пособие. Развивает мелкую моторику, пространственное мышление, умение работать по схеме.



Фабричные игрушки бывают также в форме машинок, ёлки, бабочки.

Как играть? Есть, как минимум, 4 варианта!

1. Разложив камушки на столе, предложите малышу украсить рыбку.
2. Подавайте ребёнку камушки в руку, чередуя правую и левую.
3. Предложите украсить рыбку только красными или только синими камушками. Можно выбирать по очереди: сначала все синие, затем все красные и т.д.

4. Разложите перед ребёнком камушки и игровую карту-схему и попросите украсить так, как на картинке. Это и есть работа по образцу.

Необычные пирамиды: геометрическая и из магнитов

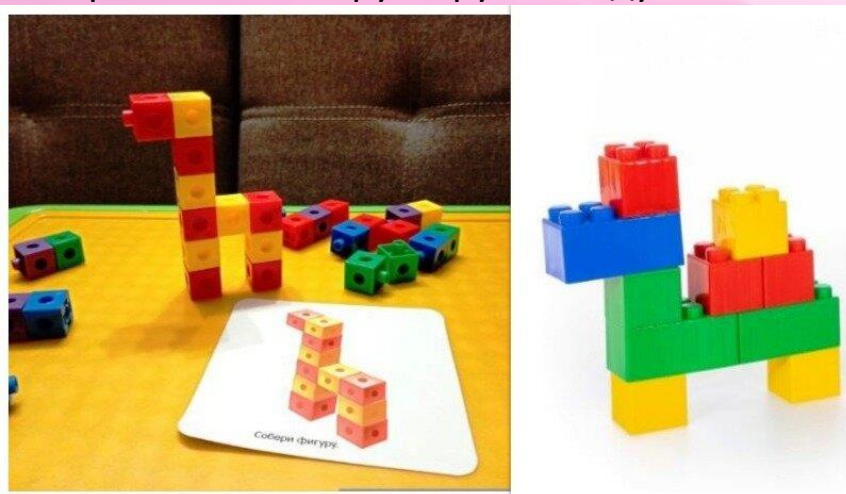
Обе занимательные игрушки научат малыша самостоятельно выполнять задания по образцу. И там, и там есть набор карточек.



Рекомендую начать с российской деревянной игрушки: она тактильно приятная и проще. С магнитами ребёнку разобраться чуть сложнее: детали в пирамиде меньше по размеру, а магниты либо отталкиваются, либо притягиваются. Это юному гению тоже предстоит осознать. До нашей "доходило" больше полугода.

Конструкторы по схеме

В играх используем готовые наборы из магазина или же иногда рисую карточки к конструктору "лего дупло".



Выполняя задания на карточках, ребёнок учится счёту, приобретает первые навыки конструирования, учится сравнивать,

закрепляет понятия "высокий-низкий", "длинный-короткий", "узкий-широкий". И всё это в игре!

Своими руками

А эту игру сделал из одноразовых стаканчиков, двух листов картона и разноцветного счётного материала — у меня под рукой оказались мягкие шарики.



Вырезаем из картона карточки одинакового размера, рисуем стаканы, в каждом — разные комбинации шариков. Предлагаем ребёнку сделать "коктейли" как на картинке.

Работа по образцу — это не подражание. Такую задачу ребёнку выполнить гораздо труднее. Образец создается взрослым, при этом ребёнок не видит самого процесса выполнения предмета или действия, а воспринимает уже готовый результат.

Ребёнок учится:

- анализировать
- раскладывать целое на части
- ориентироваться в пространстве
- определять, какая из деталей строительного материала находится внизу, наверху, догадаться, как это сделать.

А вы предлагаете ребёнку работать по схеме? Какие игры и пособия для этого используете?

Источник: https://zen.yandex.ru/media/paparad/chto-doljen-umet-rebenok-v-3-goda-sem-klassnyh-trenajerov-kotorye-nauchat-sobirat-po-sheme-5ea593c82d358a45e1c8d59f?utm_campaign=dbr